



Утверждаю

 Г. Ф. Шишкина,

директор
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Михайловская коррекционная
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
«31» августа 2021 года

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1 и вариант 2, адаптированной образовательной программы

Согласован на заседании
Педагогического совета (Протокол № 1)
от «31» августа 2021 года

Согласован на заседании
Совета Учреждения (Протокол № 3)
от «30» августа 2021 года

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Михайловская КШИ является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1 и вариант 2), адаптированной образовательной программы ГБОУ Михайловская КШИ и направлен на выполнение целей и задач АООП, АОП школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

План комплектования (классы-комплекты):

Классы	1	2	3	4	5	6	7	9	10	Итого
Количество классов	1	1	2	2	3	3	2	2	2	18
Количество обучающихся	3	1	3	6	11	13	23	17	19	96

Учебный план разработан на основе:

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п, приказом МО РБ от 24.06.2011 года №933 (5-11 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, вариант I);
- базисного плана общего образования для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости (вариант 1), утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года №933
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (2, 3а, 4а классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (2, 3б, 4б классы для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность учебного периода для 2-8, 10 классов составляет 34 учебных недели, для 9, 11 классов – 33 учебных недели. В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план включает:

1. Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

2. Формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы учащихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика, речь и альтернативные коммуникации), по базисному плану в 5-11 классах – русский язык и литература (русский язык и развитие речи, чтение и развитие речи, родной язык и литература, письмо, чтение, развитие речи);

- математика (математические представления);

- естествознание (мир природы и человека), природоведение, биология, география, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (живой мир), человек;

- искусство (рисование, музыка, ИЗО, музыка и движение, изобразительная деятельность);

- физическая культура (адаптивная физическая культура);

- технология (ручной труд, профессионально-трудовое обучение, производственное обучение);

- история;

- обществознание (включая экономику и право), человек и общество;

- этика и психология семейной жизни;

- коррекционно-развивающие занятия (логопедические, ритмика, психокоррекционные, социально-бытовая ориентировка, в классах с ТМНР – развитие психомоторики и сенсорных процессов);

- в классах с ТМНР – окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир).

Учебным планом ГБОУ Михайловская КШИ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- во 4а классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Математика», «Ручной труд»;

- в 5а классе по 1 часу в неделю на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Родной язык и литература»

- в 7-9 классах на изучение предметов «Русский язык и развитие речи», «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Социально-бытовая ориентировка», по 1 часу;

- в 10 классе на изучение предметов «Социально-бытовая ориентировка», по 1 часу; «Производственное обучение» - 3 часа в неделю.

- в 4, 5б и 6б классах для обучающихся с ТМНР на коррекционные курсы (сенсорное развитие – 3ч, двигательное развитие – 2ч, предметно- практические действия -3ч., альтернативная коммуникация-2ч.).

Факультативные занятия распределены следующим образом: «Физическая культура» в 7-11 классах – по 1 часу в неделю; «Информатика» в 6-11 классах – по 1 часу в неделю.

Внеклассная деятельность во 1–4 классах ведется по направлениям:

- нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Во 4, 5б и 6б классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) и занятиями внеурочной деятельностью. В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся с ТМНР составляет 60:40.

В соответствии с ФГОС ОО УО (ИН) (Вариант 1) обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 30% от общего объема АООП

1–4 классы

Класс	Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	Обязательная часть	Коррекционно-развивающая область	Формируется я часть	Внеурочна я деятельность	Обязательная часть		Формируемая часть	
						Часы	%	Часы	%
2А	23	20	6	3	4	26	79	7	21
3А	23	20	6	3	4	26	79	7	21
4а	23	20	6	3	4	26	79	7	21
Итого	46	40	12	6	8	26	79	14	21

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Михайловская КШИ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, математике - контрольная работа, тестирование;
- по чтению - проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;
- по миру природы и человека, природоведению, биологии, истории, географии, обществознанию, истории и культуре Башкортостана – контрольная работа, тестирование;
- по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан – контрольная работа;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов, тестирование;
- по профессионально-трудовому обучению, производственному труду – контрольная работа, тестирование, практическая работа;
- по изобразительному искусству, рисованию – практическая работа;
- по музыке – тестирование.

В 1-х классах домашнее задание не задается. Во 2 - 4-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-11-х классах - до 2 часов в день по всем учебным предметам.

В классах для обучающихся с ТМНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при без отметочном обучении.

I. Учебный план,
 разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года
 (1, 3, 4а классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
 по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам			
		1А	2А	3А	4а
I.Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	2 1	1 1	1 1	1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	5.2. Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Язык и речевая практика	Русский язык Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)		1 1	1 1	1
Ручной труд	Ручной труд		1	1	1
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
7. Коррекционно-развивающая область	7.1. Ритмика	1	1	3	1
	7.2. Логопедические занятия	3	3	3	3
	7.3. Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
8. Внеурочная деятельность	8.1. Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
	8.2. Нравственное	1	1	1	1
	8.3. Социальное	1	1	1	1
	8.4. Общекультурное	1	1	1	1
Всего		31	33	33	33

II. Учебный план,

разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года

(46 класс для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		36	46
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	22
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		16	16
8. Коррекционные курсы	8.1. Сенсорное развитие	3	3
	8.2. Предметно-практические действия	3	3
	8.3. Двигательное развитие	2	2
	8.4. Альтернативная коммуникация	2	2
9. Внеклассовая деятельность		6	6
Всего		38	38

III. Учебный план,
 разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (5а класс для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
 по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5а	6а
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2
4.Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	2 1	- -
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
	Швейное дело/ столярное дело	0/2	2/2
	Уборщик служебных помещений /сельскохозяйственный труд	0/2	2/2
	Вязальное дело/ Парикмахерское дело	0/2	2/2
Итого		27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Язык и речевая практика	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)	1	1
	Родной язык и литература	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30
8.Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2
	Логопедические занятия	3	3
	Ритмика	1	1
9.Внеурочная деятельность	Нравственное направление	1	1
	Социальное направление	1	1
	Общекультурное направление	1	1
	спортивно-оздоровительное направление	1	1
Всего		39	40

IV. Учебный план,

разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года

(5б, 6б класс для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			5б	5в	6б	6в
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления		2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2	2
	3.2 Человек		2	2	1	1
	3.3 Домоводство		3	3	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир		2	2	2	2
	4.1 Музыка и движение		2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	-	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия			2		2	
Итого			22		22	
Максимально допустимая недельная нагрузка			22		22	
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
			5б	5б	6б	6в
8. Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие		3	3	2	2
	2. Предметно-практические действия		3	3	2	2
	3. Двигательное развитие		2	2	2	2
	4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
9. Внекурочная деятельность			6		6	
Всего			38	38	38	38

V. Учебный план,
 разработанный на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных)
 общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002
 года №29/2065-п, приказом МО РБ от 24.06.2011 года №933
 (7-10 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, вариант I)
 на 2021-2022 учебный год

№	Классы Образовательные области	Число учебных часов в неделю по классам					
		7а	7б	9а	9б	10а	10б
I. Обязательная часть							
1	Русский язык и развитие речи	3	3	2	2	1	1
	Чтение и развитие речи	2	2	2	2	1	1
	Родной язык и литература	1	1	1	1	1	1
2	Математика	5	5	4	4	2	2
3	Биология	2	2	2	2		
4	География	2	2	2	2		
5	История	2	2	2	2		
6	Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1
7	Этика и психология семейной жизни					1	1
8	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1				
9	Музыка	1	1				
10	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1		
12	Профессионально-трудовое обучение:	7	7	10	10		
	Швейное дело/ столярное дело	2/2	2/2	4/4			
	Уборщик служебных помещений /сельскохозяйственный труд	2/2	2/2	4/4			
	Вязальное дело/ парикмахерское дело	3/3	3/3	2/2			
	Производственное обучение:					22	22
	Швейное дело/ столярное дело					8/8	8/8
	Уборщик служебных помещений /сельскохозяйственный труд					8/8	8/8
	Вязальное дело/ парикмахерское дело					6/6	6/6
	Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20	30	30
13	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2/2	2/2	2	2	1/1	1/1
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
14	Башкирский язык (государственный)	1	1	1	1		
15	История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	1	1	1
16	Социально-бытовая ориентировка (СБО)					1/1	1/1
	Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе	32	32	33	33	34	34
	Факультативные занятия:	2	2	2	2	2	2
17	Физическая культура	1ф	1ф	1ф	1ф	1ф	1ф
18	Информатика	1ф	1ф	1ф	1ф	1ф	1ф
V. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия							
19	Логопедические занятия	2	2				
	Всего	36	36	35	35	36	36